Lección 1



Los tres gerentes

Servicio | **Compartimos el amor de Dios con los demás.**

Versículo para memorizar: "Y su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor" (Mateo 25:21).
Textos clave y referencias: Lucas 10:11-27; Mateo 25:14; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 261-300; historia del folleto para el alumno, lección nº 1
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios nos da talentos para desarrollar y usarlos en su servicio.
Sentirán alegría al descubrir, desarrollar y usar sus talentos.
Responderán a través del uso de los talentos de maneras específicas, para compartir el amor de Dios con otros.
Mensaje:



Podemos usar nuestros talentos para compartir el amor de Dios con la gente.

La lección bíblica de un vistazo

Una de las parábolas que Jesús contó habla acerca de un administrador que viaja a un país extranjero. Deja diferentes cantidades de dinero con tres siervos. Cuando regresa, recompensa a cada uno de acuerdo con lo que hizo con el dinero mientras él no estaba. Esta parábola de los talentos no trata sólo acerca de dinero; también trata acerca de ser responsables con los talentos y dones que Dios nos ha dado.

Ésta es una lección acerca del servicio

Dios invirtió todos los talentos del Cielo cuando envió a Jesús para morir por nuestros pecados. Él también nos da talentos y dones para que podamos trabajar por él, contando a los demás sobre su gran Don de amor. Cuanto más usamos nuestros talentos para su servicio, más talentos nos concede y más eficientes nos volvemos en el servicio al prójimo. Los demás son bendecidos, y nosotros también.

Enriquecimiento del maestro

Cuando Jesús originalmente narró esta historia, el talento no era una moneda como aparenta serlo hoy; era una medida de peso. Eso significaba que cualquier valor dado a un objeto dependía del valor del metal (oro, plata, cobre) del cual estaba compuesto.

El siervo más inútil representa a cualquier persona que, como los escribas y los fariseos del tiempo de Jesús, tienen la verdad de la Ley de Dios, pero la entierra bajo sus propias leyes y tradiciones. Se resiste a cambiar sus tradiciones, porque teme que eso cambiará su vida.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Lección 1

La historia apunta algunas cosas que deberíamos recordar:

1. Dios da talentos a todos. Pero son diferentes y en cantidades diferentes.

2. Cuando hacemos el trabajo fielmente, somos recompensados con mayores responsabilidades y habilidades.

3. Tenemos que dar cuenta de la forma en que escogemos usar nuestros talentos.

(Tomado de *The Daily Study Bible Series, The Gospel of Matthew* [Philadelphia, Pa.: Westminster Press, 1975] t. 2. Usado con permiso.)

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Herramientas del talento* *B. Torre de los talentos*
♪	Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Talentos diarios
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Representación sobre los talentos

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si escribieron alguna música o compartieron una expresión de alegría a Dios durante su estudio bíblico de la última semana. Cree un grupo de bienvenida especial para las visitas, de alumnos que normalmente llegan temprano, para saludar a los demás alumnos.

Pida que cada estudiante se prepare para participar en la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

1 Actividades preparatorias

Materiales
- Cartulina en blanco.
- Diarios o revistas.
- Tijeras.
- Cola de pegar.

A- Herramientas de los talentos

Divida a los alumnos en grupos. Disponga una variedad de revistas y diarios (o figuras que haya recortado), una cartulina y cola de pegar. Pida que cada grupo corte y haga *collages* de los diferentes gráficos que demuestren talentos. Por ejemplo, un piano puede representar talento musical; una computadora o lápiz, talento para escribir; ollas y moldes, talento para cocinar. Permita que cada grupo presente su *collage* al resto de la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las maneras mediante las cuales podrías usar estas herramientas de talentos para compartir el amor de Dios con sus semejantes?** (Anime a los alumnos a que den respuestas específicas.) **¿Qué puede estar queriéndonos enseñar Dios con esta actividad?** (Acepte todas las respuestas.)

Podemos usar nuestros talentos para compartir el amor de Dios con la gente

B- Torres de talentos

Materiales
- Marcadores.
- Tarjetas.
- Cinta de pegar.

Forme equipos de cuatro o cinco alumnos. Proporcione a cada equipo marcadores, varias tarjetas de aproximadamente 8 x 12 centímetros y cinta de pegar. Cuando se dé la señal, cada equipo escribe en una tarjeta una habilidad o característica positiva que un compañero del grupo posee. Luego, ellos pegan la tarjeta en la pared, comenzando por el piso. El equipo, después, escribe un talento del siguiente compañero, yendo en orden y completando todos los integrantes del equipo. Ellos pegarán cada tarjeta sucesivamente arriba de la anterior, tocando su borde, construyendo de esta manera una "torre". Cada equipo trata de ver cuán alta queda su torre.

Análisis

Pregunte: **¿Qué talentos descubriste en tu grupo? ¿Fue muy difícil continuar la búsqueda de talentos que agranden la torre? ¿En qué se parece o se diferencia la construcción de esta torre a la forma mediante la cual desarrollas tus talentos?** (Tus compañeros pueden ayudarte a usar/aumentar/ejercitar tus talentos.) **¿Qué quiere Dios que recuerdes respecto de los talentos? Podemos usar nuestros talentos para compartir el amor de Dios con la gente**

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- Guiones de diálogo para hasta seis alumnos.
- Imitación de computadoras.
- Etiquetas o banderines con los nombres de los chicos de Internet en ellos.

Los muchachos de la Red

Cada semana del trimestre, la lección podrá ser iniciada con la lectura del guión de Los muchachos de la Red, realizada por los alumnos. Usted puede pedir que ellos lo memoricen con una semana de anticipación, o dárselos el sábado por la mañana. (No debería elegir a los mismos alumnos cada semana.) Los guiones para fotocopiar se encuentran al final de este manual.

Ideas para "computadoras"

1. Use piezas de cartulina dobladas de tal manera que simulen computadoras portátiles, con el nombre de los personajes y sus

países de origen; o bien las banderas de los países, dibujadas o pegadas sobre cartulina. Se pueden colocar enfrente de cada personaje, de manera que sus alumnos puedan identificarlos.

2. Consiga computadoras simuladas en una tienda de artículos para representaciones teatrales, u otra tienda similar.

3. Pida a los miembros de su congregación que tengan computadoras viejas, que las presten a la clase durante los siguientes tres meses. Verifique si hay escuelas o negocios que puedan hacer lo mismo.

4. Organice una actividad en la Escuela Sabática, o en otra reunión de menores, en la que los alumnos puedan "fabricar" computadoras usando cartón u otro material conveniente.

5. Deje que los alumnos traigan sus propias computadoras portátiles, si ellos o sus padres poseen una.

6. Procure que los alumnos usen su imaginación, trayendo su propia simulación de computadora.

Para introducir a "Los muchachos de la Red" diga:

Los muchachos de la Red son un grupo de chicos de entre 11 y 14 años que se comunican regularmente a través de e-mail. Emiko y Luis se encontraron en una sala de *chat* cristiano, y descubrieron que ambos eran adventistas. Crearon, entonces, una sala de *chat* para adolescentes y jóvenes adventistas, y los otros cuatro se unieron al grupo. Ellos se reúnen siempre que pueden, a través de Internet.

Ulla:	niña de 11 años	Suecia
Iván:	niño de 12 años	Rusia
Tendai:	niño de 12 años	Zimbabwe
Ana:	niña de 13 años	EE.UU.
Luis:	niño de 13 años	Ecuador
Emiko:	niña de 14 años	Japón

Acomode a los alumnos y sus "computadoras" en mesas o sillas enfrentadas, si no hay mesas. Pídales que "tipeen" mientras hablan o leen su parte, para simular la digitación en un teclado de computadora. Demuestre la representación para la lección 1.

Análisis

Diga: **Hoy estudiaremos una historia que Jesús relató sobre el uso de nuestros talentos. Vamos a repetir nuestro mensaje: Podemos usar nuestros talentos para compartir el amor de Dios con la gente.**

Materiales
- Biblias.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos lean Mateo 25:14 al 28, leyendo un versículo cada uno hasta completar el pasaje. Pregunte: **¿Con quién te identificas más en esta parábola? ¿Por qué?**

Diga: **Mateo 25:14, en la versión *Dios habla hoy* dice que el señor pidió a los siervos que cuidasen de "su propiedad".**

Pregunte: **Si el dueño representa a Jesús y nosotros somos los siervos, ¿cuál es la "propiedad" que Dios nos confía para que cuidemos?** (Nuestros dones, habilidades, talentos, dinero, tierra, posesiones, amistades.)

Diga: **Esta versión también dice que les dio "de acuerdo con la capacidad de cada uno".**

Pregunte: **¿Cómo decide Jesús cuánta cantidad darnos de algo? ¿Crees que basa su decisión en nuestro deseo de servirlo? ¿En nuestra dedicación de nuestros talentos a él? ¿Cuántos talentos crees que el Maestro te dio?** (Explique que el tiempo, el dinero, la amistad y la alegría también son talentos.)

Exploración en la Biblia

Materiales
- Biblias.

Pida que los alumnos lean Romanos 14:12; 1 Corintios 4:2; y 1 Timoteo 6:20.

Pregunte: **¿Qué significa dar cuentas de sí mismo a Dios?** (Ser capaz de mostrarle cómo usamos los talentos para ayudar a que alguien lo conozca.) **¿Qué significa te-**

ner una responsabilidad? (Recibir algo, un talento o un don, por el que debes rendir cuentas a Dios). **¿Cómo puedes cuidar lo que te fue dado?** (Usando eso para beneficio del plan divino, sin desperdiciar las oportunidades.) **¿Qué tipos de cosas crees que nos fueron confiadas para que cuidemos?** (Talentos, dones, habilidades o conocimiento de Jesús y su plan de salvación.)

Podemos usar nuestros talentos para compartir el amor de Dios con la gente.

Materiales

- Hilo o línea de pesca.
- Pedazos de papel de colores.
- Alfileres.

Oración y alabanza

Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

Ofrenda

Diga: Podemos servir aquí y más allá del mar al asegurarnos que otros tengan una oportunidad de oír sobre Jesús. Si mantenemos nuestro tesoro para nosotros mismos, éste no crecerá ni se multiplicará. Al compartir nuestras ofrendas con los demás, podemos formar parte de un movimiento mundial para compartir el amor de Jesús con todos.

Oración

Presente la "línea de oración". Será un trozo de hilo (una línea de pesca es lo mejor), que usted colgará en el aula. Debería estar en el lugar antes de que comience la Escuela Sabática. Usted necesitará pedazos de papel (posiblemente de colores) y alfileres, con los cuales asegurar estos cartones a la línea. Pida que los estudiantes presenten pedidos de oración. Escriba cada uno en un pedazo de papel. Cuelgue estos papeles en la línea de oración. Cada semana agregará pedidos a esta línea. Asegúrese de registrar también las respuestas a las oraciones (por ejemplo, escribir un punto de exclamación bien grande o una tilde en el pedido). Durante el trimestre, vea cuántas oraciones respondidas tienen.

3 Aplicando la lección

Talentos diarios

Proponga a sus alumnos la siguiente situación hipotética: Ana y su clase de Escuela Sabática van una vez por mes a un asilo, para presentar un pequeño programa y visitar a los internos. Casi siempre, uno o dos de los alumnos tocan una música especial. Ana tiene capacidad para la lectura; por eso, lee una corta historia. Cuando terminan el programa, la mayoría de los alumnos queda conversando entre sí, esperando la hora de regresar. Pero Ana cree que deberían hacer más cosas.

Diga: **Escuchen este comentario del libro *Palabras de vida del gran Maestro*, de Elena de White: "Los sentimientos bondadosos,**

los impulsos generosos y la rápida comprensión de las cosas espirituales son talentos preciosos, y colocan a su poseedor bajo una pesada responsabilidad. Todos han de ser usados en el servicio de Dios” (p. 287).

Análisis

Pregunte: **¿Qué otra cosa podrían hacer los alumnos? ¿Qué otros talentos pueden ser compartidos?** (Hablar con los pacientes, tocar sus hombros, tomar sus manos, sonreírles, saludarlos personalmente.)

4 Compartiendo la lección

Representación sobre los talentos

En pequeños grupos y con un ayudante adulto, pida que cada alumno piense en un talento que tenga, que pueda sorprender al resto de la clase. Después de que cada estudiante haya identificado su talento o habilidad, el grupo debería tomar entre cinco y diez minutos para planificar algo que puedan hacer en la iglesia, en un asilo o en una Escuela Sabática de niños pequeños, para compartir el amor de Jesús. Cada grupo debería estar preparado para demostrar esto a la clase, si el tiempo lo permite.

Análisis

Pregunte a cada grupo: **¿En qué situación podrías usar esta representación?** (Discuta formas en las que estas representaciones pueden ser compartidas en situaciones reales en las que sus alumnos puedan estar comprometidos.)

Cierre

Pida que Dios ayude a cada miembro de la Escuela Sabática a recordar que puede usar sus talentos para compartir el amor de Dios con los demás de muchas formas distintas durante la semana próxima.